

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСН

Дитковская С.А.

«15» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Терроризм и проблемы контртеррористической деятельности  
современного государства

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (3 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Терроризм и проблемы контртеррористической деятельности современного государства» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. пед. наук,  
доцент Делянченко Виталий Николаевич

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

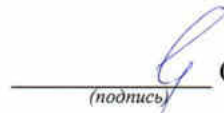
Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Курс «Политический терроризм и антитеррористическая деятельность государства» занимает важное место в структуре подготовки бакалавра по направлению Политология. С точки зрения международного права, терроризм относится к преступлениям международного характера, к которым относятся посягательства, затрагивающие частные аспекты межгосударственных отношений. По своей природе преступления международного характера являются общеуголовными, в отношении которых государства заключили международные соглашения. С точки зрения национального права преступления террористической направленности относятся к преступлениям против общественной безопасности.

**Целью** изучения дисциплины курса является раскрытие, уяснение сущности политического терроризма как социально-политического явления, определение его специфики, методов и средств, а также поиск механизмов, для выявления способов борьбы с этим явлением.

#### **Задачи:**

1. Раскрыть сущность и типологию политического терроризма
2. Ознакомить с историей развития политического терроризма
3. Выяснить причины и характер данного явления, его очаги и источники
4. Найти эффективные методы борьбы с политическим терроризмом.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Политический терроризм и антитеррористическая деятельность государства» относится к циклу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана блока Б1.В «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональное управление и региональная политика (с углублённым изучением иностранных языков)» очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.07.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: сущности политических процессов, политические категории, и их взаимосвязи; умения использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, анализировать и интерпретировать факты политической жизни; владения категориальным аппаратом политической науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политология», «Политическая история» и служит

основой для освоения дисциплин «Региональная политика», «Международные конфликты и кризисы в XXI веке», «Международная безопасность: региональный аспект» и др.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-8.</b> Безопасность жизнедеятельности. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИДК УК-8.1.</b> Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности; <b>ИДК УК-8.2.</b> Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий; <b>ИДК УК-8.3.</b> Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты	<b>Знает:</b> принципы, средств и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья в условиях образовательной среды; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий. <b>Умеет:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера. <b>Владеет:</b> опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; методами оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и	<b>ИДК ПК-4.1.</b> Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-	<b>Знает:</b> особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации

культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. <b>ИДК ПК-4.2.</b> Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	<b>Умеет:</b> использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации <b>Владеет:</b> навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.
---	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(4 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	-
<b>Форма аттестация</b>	<b>Экзамен (устный)</b>	-

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Феномен, цели и методы политического терроризма.** Социально-философский анализ различных подходов к определению сущности экстремизма и терроризма. Истоки и причины живучести экстремизма и терроризма.

Многообразие форм проявлений экстремизма и терроризма в истории. Фундаментализм, радикализм, фанатизм и экстремизм. Экстремизм и терроризм. Террор, терроризм, бандитизм. Понятия экстремистской идеологии. Психология терроризма.

Идеология экстремизма и терроризм. Особенности и разновидности идеологии политического экстремизма и терроризма. Экстремизм и борьба за власть. Структура экстремизма. Экстремистское сознание, экстремистская деятельность и экстремистские организации.

Субъект, объект, мотивация и цель экстремистской деятельности. Политический экстремизм и власть. Институализация экстремизма и терроризма. Экстремизм и религия.

Религиозный экстремизм и терроризм.

**Тема 2. Исторические корни терроризма.** Предыстория терроризма. Сикарии в Палестине, тайная секта ассасинов, секта душителей в Индии, секта хашашаинов, Триада в Китае, анархистские движения в разных странах. Морское пиратство как проявление терроризма. Теоретики и идеологи европейского терроризма: Гейнцген, Прудон, Робеспьер, Штирнер, Кропоткин и др.

Политический террор.

Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Этапы становления современного терроризма (вт.пол. XIX-XXI вв.).

**Тема 3. Социально-психологические составляющие возникновения терроризма.** Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии.

Разновидности терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный, государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационно-психологический, идеологический.

Природа этнорелигиозного терроризма. Западная модель современного терроризма: от индивидуального террора к политическому экстремизму. Восточная модель современного терроризма: от внутривнутриполитических организаций к транснациональным синдикатам.

Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования. Понятие и назначение террористического акта

**Тема 4. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом.** Профилактика и противодействие политическому экстремизму и терроризму: понятия, основные направления, формы.

Принципы осуществления практических мер профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму. Международная правовая база как важнейшее условие согласования и результативности антитеррористических действий.

Формирование международных антитеррористических центров и привлечение вооруженных сил для борьбы с терроризмом. Специальные антитеррористические подразделения. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Оздоровление социально-экономической обстановки в странах и регионах.

Российский опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму. Основания и порядок привлечения к ответственности за экстремистскую деятельность. Основные принципы противодействия терроризму. Законы, определяющие правовые основы, формы и методы противодействия политическому и религиозному экстремизму, а также принципы ответственности граждан и организаций за политический и религиозный экстремизм в субъектах РФ.

Многоуровневая система мер предупреждения экстремизма и терроризма.

**Лекция 5. Организация борьбы с экстремизмом и терроризмом на современном этапе.** Политико-правовые основы и механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму. Развитие международного законодательства в сфере противодействия политическому экстремизму и терроризму. Борьба с коррупцией.

Социально-экономические и социокультурные механизмы противодействия экстремизму и терроризму. Роль международных региональных организаций в противостоянии угрозам экстремизма и терроризма. «Деофшоризация» экономики и пресечение финансирования террористических организаций.

Психолого-педагогические и духовные направления и механизмы противодействия экстремизму и терроризму. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи. Обеспечение духовной безопасности и психического здоровья граждан.

Механизмы информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Создание системы информационно-прогностического сопровождения антиэкстремистских и антитеррористических мероприятий. Организационно-правовые механизмы ограничения доступа к ресурсам, содержащим запрещенную информацию.

**Лекция 6. Духовно-нравственные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма.** Основные задачи и этапы профилактики политического экстремизма и терроризма. Воспитание высокой культуры и обеспечение высокого уровня образования граждан, демократизация политической власти, диалог различных социальных групп,

общества и власти, своевременное проведение социально направленных реформ, гуманизация средств массовой информации, широкое гуманитарное образование как важные меры профилактики религиозно-политического экстремизма.

Формирование политической толерантности как альтернатива политическому экстремизму. Абстрактно-либеральное и конкретно-историческое понимание толерантности.

Религиозная терпимость как способность различных религиозных субъектов к компромиссу и направленность на достижение социального мира. Потенциал культуры, просвещения, образования и воспитания в предупреждении проявлений экстремизма и терроризма.

Роль религии, СМИ, педагогических институтов общества в профилактике и предупреждении экстремизма и терроризма

**Лекция 7. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации.** Роль права в противодействии политическому экстремизму и терроризму. Задачи права в регулировании публичных отношений, защите общественной безопасности. Механизмы правового противодействия политическому экстремизму и терроризму, акты применения права, способы правового регулирования и пр. Административно-правовой режим, меры административного предупреждения и пресечения, административная ответственность.

Экстремистская и террористическая деятельность как преступное поведение. Объективные и субъективные признаки преступлений экстремистской и террористической направленности. Назначение наказания, основания и условия освобождения от уголовной ответственности за терроризм и экстремизм.

Правовая база противодействия политическому экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Конституция РФ, федеральные и региональные законы о борьбе с экстремизмом и терроризмом. Основные направления совершенствования правовой базы и правоприменения в сфере противодействия политическому экстремизму и терроризму.

**Лекция 8. Современные информационные технологии и противодействие терроризму.** Современные технологии идеологического воздействия в интернет-пространстве. Информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль развития и широкого внедрения в практику современных информационных технологий в противодействии политическому экстремизму и терроризму. Активизация террористического и экстремистского воздействия на информационные системы. Уязвимость инфраструктуры информационных технологий с учетом возможности террористических и экстремистских воздействий. Варианты экстремистского и террористического воздействия на информационные технологии.

Технологии оценки эффективности воздействия Интернет-контентов антитеррористической направленности на идеологические установки. Информационные угрозы. Каналы и основные группы методов



несанкционированного доступа к информационным системам. Тактика и стратегия защиты информации от несанкционированного доступа. Защита информационных ресурсов.

Нормативно-правовые основы профилактики и предупреждению угроз политического экстремизма и терроризма в СМИ и интернете. Единая информационная среда в области противодействия терроризму и политическому экстремизму. Экстремизм и терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации. Электронный экстремизм и терроризм

**Тема 9. Безопасность личности в условиях террористической угрозы.** Общество против терроризма Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.

Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.). Психологические цели террористов.

Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз.

Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр			
1.	Феномен, цели и методы политического терроризма	2	-
2.	Исторические корни терроризма	2	-
3.	Социально-психологические составляющие возникновения терроризма	2	-
4.	Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом	2	-
5.	Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе	2	-
6.	Духовно-нравственные основы профилактики	2	-

	и предупреждения экстремизма и терроризма		
7	Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации	2	-
8	Современные информационные технологии и противодействие терроризму	2	-
9.	Безопасность личности в условиях террористической угрозы	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр			
1.	Феномен, цели и методы политического терроризма	2	-
2.	Исторические корни терроризма	2	-
3.	Социально-психологические составляющие возникновения терроризма	2	-
4.	Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом	2	-
5.	Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе	2	
6.	Духовно-нравственные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма	2	-
7.	Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации	2	-
8.	Современные информационные технологии и противодействие терроризму	2	-
9.	Безопасность личности в условиях террористической угрозы	2	-
Итого:		18	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;

- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1 семестр				
1.	Феномен, цели и методы политического терроризма	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
2.	Исторические корни терроризма	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	5	-
3.	Социально-психологические составляющие возникновения терроризма	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
4.	Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
5.	Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
6.	Духовно-нравственные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
7.	Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
8.	Современные информационные технологии и противодействие терроризму	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
9.	Безопасность личности в условиях террористической угрозы	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-

<b>Итого:</b>		<b>45</b>	<b>-</b>
---------------	--	-----------	----------

#### **4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом

### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

#### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты, эссе.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Фененко, А. В. Современная история международных отношений, 1991 - 2018: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Международные отношения», «Политология» и «Конфликтология» / А. В. Фененко; отв. ред. В. А. Веселов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 454, [1] с.

2. Симонова, А. Е. Противодействие биотерроризму : международно-правовой аспект / А. Е. Симонова ; Факультет мировой политики МГУ им. М. В. Ломоносова, Институт проблем международной безопасности РАН. - Москва : URSS : Либроком, 2010. - 155 с.;

3. Права человека и процессы глобализации современного мира / [М. М. Бринчук и др.]; отв. ред. Е. А. Лукашева ; Институт государства и права РАН. – Москва: НОРМА, 2007. – 462, [1] с.

4. Терроризм и меры противодействия : учебник [Электронный ресурс] / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. – 208 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/345521>

5. Седых, Н. С. Информационно-психологическое противодействие терроризму : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. С. Седых. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 223 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/59354.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021). - Режим доступа: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Текст: электронный;

2. О мерах по противодействию терроризму : Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 (ред. от 25.11.2019). - Режим доступа: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Текст: электронный;

3. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 (ред. От 06.12.2018 г. N 703). - Режим доступа: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Текст: электронный;

4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400. - Режим доступа: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

5. Букреев, В. И. Человек агрессивный : (истоки международного терроризма) : учебное пособие / В. И. Букреев ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - Москва : Флинта : Московский психологосоциальный институт, 2007. - 334,[2] с.;

6. Барский, Л. А. Корни и лики террора : историко-публицистический детектив / Л. А. Барский. - Москва : Издательство ЛКИ, 2007. - 332 с.;

7. Сейджман, М. Сетевые структуры терроризма / М. Сейджман ; пер. с англ. И. Данилина. - Москва: Идея-Пресс, 2008. - 218, [1] с. : ил.;

8. Террор и антитеррор: покушения, взрывы, убийства / авт.-сост. Т. И. Ревяко. - Минск: Литература, 1997. – 606 с. - (Энциклопедия преступлений и катастроф: ЭПК). - ISBN 985-437-323-1;

#### **в) Интернет – ресурсы:**

<a href="http://lib.herzen.spb.ru/page">http://lib.herzen.spb.ru/page</a>	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/">http://www.rasl.ru/e_resours/</a>	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
<a href="http://www.lib.pu.ru/">http://www.lib.pu.ru/</a>	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Платформа IPR Smart
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая

обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]